

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin
– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.

Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin
– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin
– Arbeit am Text –

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? __/5

- | | |
|--------------------------------|----------|
| a) Das Gewicht und die Größe | Absatz 4 |
| b) Bernstein: brennender Stein | Absatz 5 |
| c) Die Verbreitung | Absatz 2 |
| d) Die Entstehung | Absatz 1 |
| e) Die Farbe | Absatz 3 |

2. Woher kamen ursprünglich die großen Mengen an ausgehärtetem Harz und wie entstanden sie, bevor sie dann Millionen von Jahren in tiefen Erdschichten luftdicht und fest verschlossen lagerten? __2/__1

Sie sind aus Nadelbäumen herausgeflossen und in der Luft schnell hart geworden.

3. Nenne eine besondere Art von Bernstein und wo er vorkommt! __2/__1

Eine besondere Art ist der Baltische Bernstein, den man häufig in der südlichen Ostsee findet.

4. Wo kann man Bernstein nicht finden? __2/__1

Er kommt nicht in den Polarregionen vor.

5. Warum bezeichnet man heute noch den Bernstein als „Gold der Ostsee“? __2/__1

Bernstein wird an den Ostseeküsten gewonnen und wird wie Gold gern als Schmuck verwendet.

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin
– Sprachbetrachtung –

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! Verwende ausschließlich die Fachbegriffe! ___/5

Die Meere spülen heute immer wieder große Mengen des fossilen Harzes an die Küsten.

Meere

spülen

große

des

an

Nomen

Verb

Adjektiv

(bestimmter) Artikel

Präposition

2. Benenne in diesem Satz die angegebenen Satzglieder so genau wie möglich!

___/5

Nach stürmischem Wetter findet man an den Ostseeküsten heute noch leicht Bernstein.

nach stürmischem Wetter

*Temporaladverbiale/
Adverbiale der Zeit*

findet

Prädikat/Satzaussage

man

Subjekt/Satzgegenstand

an den Ostseeküsten

*Lokaladverbiale/
Adverbiale des Ortes*

Bernstein

*Akkusativobjekt/Objekt
im 4. Fall*

3. Setze die folgenden Sätze in die geforderte Zeitstufe!

___/5

a) Bernstein kann grundsätzlich überall außerhalb der Polarregionen gefunden werden.

Präteritum: *Bernstein konnte grundsätzlich überall außerhalb der Polarregionen gefunden werden.*

b) Der dort anzutreffende Bernstein wird auch Baltischer Bernstein genannt.

Perfekt: *Der dort anzutreffende Bernstein ist auch Baltischer Bernstein genannt worden.*

c) Die Farben Gelb bis Braun findet man besonders häufig.

Plusquamperfekt: *Die Farben Gelb bis Braun hatte man besonders häufig gefunden.*

d) Bernstein sinkt im Süßwasser ab.

Futur I: *Bernstein wird im Süßwasser absinken.*

e) Die meisten Bernsteine entstanden vor etwa 55 Millionen Jahren.

Präsens: *Die meisten Bernsteine entstehen vor etwa 55 Millionen Jahren.*

4. Bilde sinnvolle Sätze in den geforderten Satzarten! Setze auch das richtige Satzzeichen! _____/5

a) Aussagesatz

standen – die – Polarregionen – außerhalb – der – Bernsteinwälder

Die Bernsteinwälder standen außerhalb der Polarregionen.

b) Aufforderungssatz

der – am – Ostsee – Sturm – sucht – nach – Strand – dem

Sucht nach dem Sturm am Strand der Ostsee!

c) Fragesatz

etwas – wiegt – ein Gramm – ein Kubikzentimeter – als – mehr

Wiegt ein Kubikzentimeter etwas mehr als ein Gramm?

d) Aufforderungssatz

einem – den – Wolltuch – mit – Stein – reib

Reib den Stein mit einem Wolltuch!

e) Aussagesatz

Wasser – seines – salzhaltigem – geringen – Bernstein – in – wegen –
schwimmt – Gewichts

Bernstein schwimmt wegen seines geringen Gewichts in salzhaltigem Wasser.

5. Ergänze in den Lücken die fehlenden Wortendungen!

___/5

(= 10 x 0,5)

- a) Bernstein kommt in einer überraschenden Farbenvielfalt vor.
- b) Wegen seines duftenden Geruchs erinnert er an Weihrauch.
- c) Man findet den Baltischen Bernstein an den südlichen Ostseeküsten.
- d) Wem Bernstein in Faustgröße begegnet, der hat einen seltenen Fund gemacht.

6. Bilde Nomen!

(Nicht erlaubt sind bei Verben Nominalisierungen wie „das Schätzen“!) ___/5

- | | |
|-------------|------------------|
| a) schätzen | <i>Schätzung</i> |
| b) duftend | <i>Duft</i> |
| c) brennen | <i>Brand</i> |
| d) stark | <i>Stärke</i> |
| e) schön | <i>Schönheit</i> |

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch!

___/5

- a) Apfelbaum – Kirschbaum – ~~Tannenbaum~~ – Walnussbaum – Birnbaum
- b) stolzieren – schreiten – spazieren – ~~zappeln~~ – schlendern
- c) flüstern – sagen – schreien – stöhnen – ~~zwinkern~~
- d) Haus – ~~Allee~~ – Iglu – Zelt – Villa
- e) lesen – lernen – zuhören – ~~leeren~~ – entnehmen

8. Finde ein Synonym (Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)!

Beispiel: essen – speisen

___/5

- | | |
|------------------|----------------------------|
| a) Region | <i>Gebiet/Gegend</i> |
| b) finden | <i>aufspüren/entdecken</i> |
| c) abgesplittert | <i>abgebrochen</i> |
| d) Wunde | <i>Verletzung</i> |
| e) wertvoll | <i>kostbar/teuer</i> |

9. Nenne das Gegenteil!

(Nicht erlaubt sind Verneinungen mit „un-“, „nicht“ oder „kein“!)

___/5

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| a) hart | <i>weich</i> |
| b) anzünden | <i>löschen</i> |
| c) häufig | <i>selten</i> |
| d) finden | <i>verlieren, entgehen, suchen</i> |
| e) Sturm | <i>Windstille, Flaute</i> |

10. Verbinde die beiden Hauptsätze mit einer der angegebenen Konjunktionen!

Alle Konjunktionen sind zu verwenden.

Es muss ein sinnvoller Satz entstehen.

___/5

weil – wenn – wenn – aber – sodass

- a) Im Süßwasser sinkt Bernstein ab. In salzhaltigem Wasser schwimmt er.

Im Süßwasser sinkt Bernstein ab, aber in salzhaltigem Wasser schwimmt er.

- b) Bernstein ist sehr leicht. Er wird bei Sturm an den Küsten angeschwemmt.

Bernstein ist sehr leicht, sodass er bei Sturm an den Küsten angeschwemmt wird. (Auch ein Satzgefüge mit der Konjunktion „weil“ ist möglich.)

c) Bernstein wird poliert. Er kann dann honigfarben schimmern.

Wenn Bernstein poliert wird, dann kann er honigfarben schimmern.

d) Das Baumharz versteinerte im Laufe von Jahrmillionen zu Bernstein. In tiefen Erdschichten wurde es von Sand, Staub und Gesteinsschichten zugeschüttet.

Das Baumharz versteinerte im Laufe von Jahrmillionen zu Bernstein, weil es in tiefen Erdschichten von Sand, Staub und Gesteinsschichten zugeschüttet wurde. (Auch ein Satzgefüge mit der Konjunktion „sodass“ ist möglich.)

e) Das fossile Harz lädt sich magnetisch auf. Man reibt es mit einem Wolltuch.

Das fossile Harz lädt sich magnetisch auf, wenn man es mit einem Wolltuch reibt.

LÖSUNG