

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 5: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 6 bis 10: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

Name: Vorname:

Hinweise:


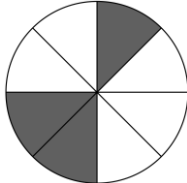
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Setze eines der folgenden Zeichen richtig ein: < oder ></p> $\frac{5}{23} \quad \square \quad \frac{5}{21}$ $0,1 \quad \square \quad \frac{1}{8}$ $0,456 \quad \square \quad 0,447$	3
2	<p>Gib in dem Platzhalter einen Bruch an, der zwischen den beiden Brüchen liegt.</p> $\frac{1}{10} < \square < \frac{2}{10}$	1
3.1	<p>Wandle folgende gemeine Brüche in Dezimalbrüche um.</p> $\frac{18}{4} =$ $\frac{3}{8} =$	2

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!
Viel Erfolg!

3.2	<p>Wandle folgende Dezimalbrüche in vollständig gekürzte Brüche um.</p> <p>2,25 =</p> <p>0,8 =</p>	2
4	Berechne und kürze das Ergebnis soweit wie möglich.	
4.1	$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{2}{10} =$	2
4.2	$\frac{7}{6} \cdot \frac{2}{3} + 1\frac{2}{9} =$	2

5	<p>Erstelle aus den nachfolgenden Angaben einen Term. Eine Berechnung ist nicht erforderlich.</p> <p>Bilde das Produkt der Zahlen $2\frac{1}{4}$ und $\frac{2}{3}$. Subtrahiere davon die Summe aus $\frac{5}{8}$ und 0,25.</p>	3
6	Berechne den Wert des Platzhalters	
6.1	$\square \cdot 4 = 32 - 24$	2
6.2	$\frac{4}{8} = \frac{8}{\square}$	1

7.1	<p>Entscheide, ob folgende Aussagen wahr oder falsch sind. Kreuze an.</p> <table border="1" data-bbox="284 291 1297 678"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 291 1062 365">Aussage</th> <th data-bbox="1062 291 1174 365">wahr</th> <th data-bbox="1174 291 1297 365">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 365 1062 443">Ein erwachsener Mensch ist etwa 1.800 mm hoch.</td> <td data-bbox="1062 365 1174 443"></td> <td data-bbox="1174 365 1297 443"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 443 1062 521">Ein Fahrrad wiegt ungefähr 0,15 t.</td> <td data-bbox="1062 443 1174 521"></td> <td data-bbox="1174 443 1297 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 521 1062 600">Ein DIN-A4-Blatt ist ca. 0,2 m breit.</td> <td data-bbox="1062 521 1174 600"></td> <td data-bbox="1174 521 1297 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 600 1062 678">Eine Unterrichtsstunde dauert 6.000 Sekunden.</td> <td data-bbox="1062 600 1174 678"></td> <td data-bbox="1174 600 1297 678"></td> </tr> </tbody> </table>	Aussage	wahr	falsch	Ein erwachsener Mensch ist etwa 1.800 mm hoch.			Ein Fahrrad wiegt ungefähr 0,15 t.			Ein DIN-A4-Blatt ist ca. 0,2 m breit.			Eine Unterrichtsstunde dauert 6.000 Sekunden.			4
Aussage	wahr	falsch															
Ein erwachsener Mensch ist etwa 1.800 mm hoch.																	
Ein Fahrrad wiegt ungefähr 0,15 t.																	
Ein DIN-A4-Blatt ist ca. 0,2 m breit.																	
Eine Unterrichtsstunde dauert 6.000 Sekunden.																	
7.2	<p>Vergleiche die Volumenangaben und setze eines der Zeichen < oder > oder = richtig ein.</p> <p>$\frac{3}{4} \ell$ <input type="text"/> 75 ml</p>	1															
8	<p>In den folgenden Zeichnungen ist jeweils ein Bruchteil der Gesamtfläche grau markiert.</p> <p>Gib jeweils den Anteil der gesamten grau markierten Flächen als vollständig gekürzten Bruch an.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Zeichnung 1:</p>  <p>Anteil 1: _____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Zeichnung 2:</p>  <p>Anteil 2: _____</p> </div> </div>	2															
	Summe:	 25															